МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
30.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Географическое краеведение

1. **Код и наименование направления подготовки/специальности:** 05.03.02 - География
2. **Профиль подготовки/специализация:** география и региональные исследования
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
6. **Составители программы:** Свиридов В.В., ст. преподаватель, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
7. **Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: №8 от 19.05.2025.
8. **Учебный год:** 2026-2027; **Семестр(-ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики краеведения, расширять и углублять знания по географии Воронежской области; совершенствовать картографические умения, навыки ведения наблюдений, обработки и анализа результатов, использования источников краеведческого содержания.

Задачи:

- рассмотреть методологические и теоретические аспекты краеведения;
- ознакомить с объектом, предметом и задачами краеведения;
- воспитание любви к родному краю; создание целостного представления о своей малой родине как едином объекте исследования;
- приобщение к научно-поисковой работе; формирование специальных умений и навыков, позволяющих им самостоятельно добывать информацию;
- развитие интереса к изучению географии родного края; расширение знаний об окружающем мире;
- формирование краеведческой культуры и мышления; развитие творческих способностей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

является факультативной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам.

Входными знаниями являются знания курсов «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Геоморфология».

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география материков и океанов» «Мелиоративное ландшафтоведение», «Устойчивое развитие», «Охрана природы», «Агроландшафтоведение».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1;**	Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	**знать:** механизмы протекания основных географических процессов на региональном уровне. **уметь:** - устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями на региональном уровне; - объяснять механизмы протекания основных географических процессов на региональном уровне. **владеть:** - навыками работы с картографическим и фактическим материалом по региону; - навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями на региональном уровне.
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	**ОПК-3.1**	Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природных систем разного уровня	**знать:** **-** методологические и теоретические аспекты краеведения; **уметь:** - использовать источники краеведческого содержания; **владеть:** - методикой изучения природных и историко-культурных ресурсов региона; - методикой анализа современного состояния ландшафтов в регионе.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2 /72**.**
Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).
13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Аудиторные занятия		28	28
в том числе:	лекции	14	14
	практические	14	14
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		44	44
в том числе: реферат		-	-
Форма промежуточной аттестации *(зачет.)*			
Итого:		72	72

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
		1. Лекции	
1.1	Введение. Методологические и теоретические основы географического краеведения.	Объект и предмет спецкурса. Место географического краеведения в системе географических знаний. Понятие краеведение. Понятие географическое краеведение. Взгляды Даринского А.В., Милькова Ф.Н., Строева К.В., Никоновой М.А., Мешечко Е.Н. и других на краеведение. Методы краеведческой работы (стационарные, полустационарные, визуальные).	-
1.2	Оценка природных особенностей Воронежской области.	Место Воронежского края на карте России. История освоения и развития Воронежской области. Формирование границ Воронежской области. Современное географическое положение Воронежской области. Оценка природных особенностей Воронежской области. Геологическая история Воронежского края и её отражение в современном геологическом строении, тектоника и неотектоника, полезные ископаемые. Рельеф и геоморфологические процессы, эрозионные системы, антропогенные формы рельефа. Климат и агроклиматические ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы. Реки, озера, пруды и водохранилища, подземные воды Воронежской области. Экологические проблемы внутренних вод. Почвенный покров Воронежской области. Современные проблемы черноземных почв. Растительный покров и животный мир. Вопросы охраны растительности и животного мира Воронежской области. Природные комплексы Воронежской области. Природные зоны. Современные ландшафты.	-

		Понятие об оптимизации и мелиорации ландшафтов.	
1.3	Практическая значимость краеведения	Практическая значимость краеведения. Методика реализации краеведческого подхода в школьной географии.	-
2. Практические занятия			
2.1	Методологические и теоретические основы антропогенного ландшафтоведения.	Место географического краеведения в системе географических знаний. Классификация краеведения: государственное, школьное, общественное.	-
2.2	Оценка природных особенностей Воронежской области.	Формирование границ и оценка современного географического положения Воронежской области	-
		Геологическое строение и рельеф Воронежской области	-
		Климат и воды Воронежской области	-
		Почвенно-растительный покров Воронежской области	-
2.3	Практическая значимость краеведения	Ландшафтная структура Воронежской области	-
		Ландшафтно-экологическое районирование Воронежской области	-

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная	Всего
1	Введение. Методологические и теоретические основы географического краеведения.	4	2	14	20
2	Оценка природных особенностей Воронежской области.	8	10	16	34
3	Практическая значимость краеведения	2	2	14	18
	Итого	14	14	44	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

На практических занятиях студенты индивидуально выполняют практические работы, готовятся к семинарских занятиям. Текущая аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре в виде контроля выполнения студентов практических работ и устного опроса. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств. Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (4 семестр). Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования компетенций. В случаях пропуска занятий по каким-либо причинам студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- работа с комплексными и профильными картографическими материалами: «Географический атлас России», «Атлас Воронежской области», «Атлас-книга Воронеж-ской области».

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Дорохов В.Г. Краеведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2013. — 152 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-8353-1551-2 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337>.

2. Болтушкин В.В. Краеведение: учеб. пособие / В.В. Болтушкин .— Уфа : УГАЭС, 2013 – 130с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-88469-604-4 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455>

б) Дополнительная литература:

3. Ландшафтно-экологическая оценка муниципальных районов Воронежской обла-сти : монография / А.С. Горбунов, В. Н. Бевз, В. Б. Михно, О. П. Быковская .— Воронеж : Истоки, 2017 .— 167 с.

4. Люби и знай родной край/ Под ред. Б.Я.Табачникова. – Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2008. – 384с.

5. Федотов В.И. Земля Воронежская/ В.И. Федотов. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006.- 531с.

в) Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

1. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", http://biblioclub.ru/
2. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", http://www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система "Лань"https://e.lanbook.com/
4. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"http://rucont.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Школьное краеведение и туризм : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.И. Нестеров, В.В. Свиридов. - Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006 -. Ч. 1. - 2006. - 47 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep06008.pdf .
2. Эколого-географический атлас-книга Воронежской области. / Под ред. В.И. Федотова. — Воронеж, Изд-во ВГУ, 2013. — 514 с.
3. Национальный атлас России. В 4 томах. [Электронный ресурс]. https://национальныйатлас.рф
4. Геопортал Русского географического общества [Электронный ресурс] https://geoportal.rgo.ru/

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, картографический фонд – карты и атласы мира и России.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение. Методологические и		ОПК-2.1;	*Устный опрос* *Практические работы*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	теоретические основы географического краеведения.	ОПК-2 ОПК-3		
2.	Оценка природных особенностей Воронежской области.	,	ОПК-2.1; ОПК-3.1	*Устный опрос* *Практические работы*
3.	Практическая значимость краеведения		ОПК-3.1	*Устный опрос* *Практические работы*
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				*Перечень вопросов*

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: сдачи практических работ и ответов на семинарских занятиях

Критерии оценивания выполнения практических работ:

Критерии оценивания практической работы	Шкала оценок
Обучающийся выполнил практическую работу, сделал обобщения и выводы, защитил ее результаты путем ответа на дополнительные вопросы преподавателя.	зачтено
Обучающийся не выполнил или частично выполнил практическую работу, или не защитил ее результаты, не ответив на дополнительные вопросы преподавателя.	не зачтено

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. 1. Особенности географического положения Воронежской области
2. Этапы геологической истории и их отражение в строении недр Воронежского края. Полезные ископаемые.
3. Особенности рельефа Среднерусской возвышенности, Окско-Донской равни-ны и Калачской возвышенности.
4. Орографическая характеристика территории Воронежской области. Формы рельефа Воронежской области
5. Климатические ресурсы Воронежской области
6. Агроклиматические ресурсы Воронежской области
7. Климатические составляющие комфортности природных условий территории Воронежской области
8. Климат как фактор туристско-рекреационной привлекательности Воронежской области
9. Водные ресурсы Воронежской области
10. Поверхностные воды Воронежской области
11. Реки Воронежской области
12. Озера, пруды и водохранилища Воронежской области
13. Ресурсы подземных вод и их использование в Воронежской области
14. Почвенный покров Воронежской области
15. Леса Воронежской области
16. Растительность Воронежской области
17. Особо охраняемые природные территории Воронежской области
18. Животный мир Воронежского края

19. Комфортность природных условий Воронежской области
20. Природные рекреационные ресурсы Воронежской области

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами географического краеведения);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач в сфере географического краеведения.

Критерии оценок

Зачтено – студент посетил более 75% занятий или отработал все пропущенные занятия, выполнил практические работы, представил конспекты всех лекций. Студент демонстрирует владение материалом, знание терминов, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Не зачтено - студент посетил менее 75% занятий и не отработал пропущенные занятия, не выполнил практические работы, не представил конспекты всех лекций. Студент затрудняется с ответом на вопрос контрольно-измерительного материала, не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы.